

ŠIKULKKO

ZŠ s MŠ, Námestie SUT 15, Trnava

Časopis žiakov ZŠ s MŠ, Námestie SUT 15, Trnava

3. ROČNÍK 1. ČÍSLO

september - október



Športová akadémia Mateja Tótha

Šikulko 2. miesto

We like learning...

Šikulko

Časopis žiakov ZŠ s MŠ, Námestie SUT 15 Trnava

AHOJ ŠIKULKOVIA !

Aj v novom školskom roku pokračujeme s vydávaním časopisu Šikulko. Pridajte sa k nám a tvorte, buďte kreatívni. Maľujte, píšete, odhaľujte a podelte sa s nami o Vaše tvorivé nápady. Čakajú na nás nové súťaže, výzvy. Veľa úspechov a nápadov v novom školskom roku.



Tak smelo do toho.

Súťaž školských časopisov 2017

Slávnostné vyhodnotenie spojené s odovzďávaním cien a diplomov sa uskutočnilo dňa 10. júna 2017 v Kalokagatia – CVČ, Trnava.

V kategórii – ŠKOLSKÉ ČASOPISY, ŠIKULKO získal 2. miesto.



Bolo, je a bude...

Športová akadémia Mateja Tótha - olympijského víťaza a majstra sveta v atletike je jedinečný projekt pre deti mladšieho školského veku.

Ambíciou tejto akadémie je ponúknuť deťom celoročnú pohybovú prípravu s prepracovanou metodikou a programom. Je zameraná na vytvorenie a zdokonaľovanie pohybového základu u detí pomocou všestrannej atletickej prípravy. Pohybový program bude ponúkať voľnočasovú aktivitu v podobe pravidelných športových krúžkov.

Projekt Akadémie osobne zastrešuje a podporuje nielen samotný Matej Tóth, ale aj celý jeho tím odborníkov vrátane jeho trénera a fyzioterapeuta. Vďaka nim sa deti dostanú k modernej a unikátnej metodike, ktorá dbá na kvalitu pohybu, podnecuje ich výkonnostný rast a prostredníctvom ktorej si ľahšie vytvoria prirodzený vzťah a radosť zo športu.

Sme nesmierne hrdí na skutočnosť, že práve naša škola, ako jediná v Trnavskom okrese a jedna zo siedmych škôl v Trnavskom kraji, sa v týchto dňoch stala pevnou súčasťou tejto akadémie. Nabehali sme neuveriteľných 11 311km a tým si vybehali účasť na tomto projekte.

Získali sme **CERTIFIKÁT ŠPORTOVEJ AKADÉMIE** – celoslovenského projektu podpory detského športu, ktorý nám osobne v podobe plakety odovzdal 25.09.2017 Matej Tóth. Beseda sa konala v telocvični našej základnej školy a zúčastnili sa jej všetci žiaci prvého stupňa. Matej Tóth porozprával žiakom o jeho športovej a tréningovej príprave, životospráve, cieľoch a ambíciách. Otázkami žiaci načreli i do osobného života nášho olympionika. Zoznámili sa i s trénerom Mgr. Ľudovítom Žambokréthym, ktorý bude dvakrát do týždňa viesť športovú prípravu v našej škole.

Dúfame, že tento projekt pritiahne žiakov k pravidelnej športovej aktivite.

Bolo, je a bude ...

„Aj malý národ môže byť veľký. Svojou kultúrou a vzdelanosťou.“

J.S.Komenský

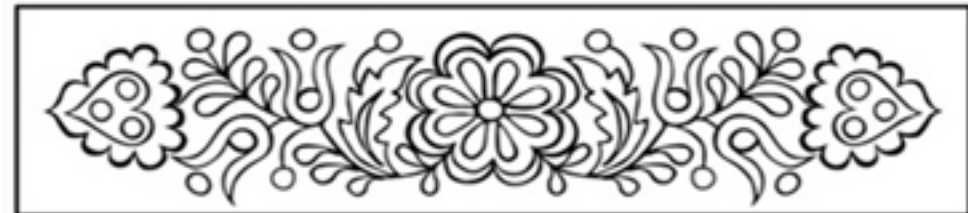
Slovensko bolo v minulosti výnimočné svojou živou kultúrou. Naši predkovia mali vysoké estetické cítenie a svoj talent rozvíjali od detstva až po starobu. Takmer všetci sa celý život venovali popri práci umeniu, kde veľmi často dosahovali z dnešného hľadiska profesionálnu úroveň. Každá „dolina“ si tak vytvorila originálny umelecký štýl, ktorý bol univerzálny – mali originálny odev, hudbu, architektúru,... a ich základom bol práve – originálny ornament.

Naša škola sa zapojí do projektu „Ornamentálna mapa Slovenska“. Je to školský projekt, ktorý spája deti a mládež na celom svete. Upozorňuje ich na význam kultúry, kultúrnosti a dobrých vzťahov. Medzi národmi aj medzi sebou navzájom.

„Ornamentálna mapa Slovenska“ je obsahom a formou multikultúrnym prierezovým projektom pre základné a stredné školy, s možnosťou realizácie v rámci predmetov – Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, Geografia, Výtvarná výchova, Etická výchova, Umenie a kultúra. Má zámer dôstojne reprezentovať Slovensko a jeho kultúru ako súčasť svetového kultúrneho dedičstva.

Cieľ projektu je zvyšovanie kultúrnosti detí a mládeže – učiť ich úcte k životu – svojmu, svojich predkov aj budúcich potomkov. Učiť ich cítiť, myslieť, tvoriť a tešiť sa zo života.

Projekt vedie žiakov k tvorivej spolupráci na spoločnom diele. Rešpektuje rozdiely medzi deťmi a právo všetkých na rovnaký prístup k danému vzdelávaniu bez diskriminácie a predsudkov.



Z našej kultúry...

Tmavský kroj bol jedným z najdekoratívnejších slovenských krojov. Tu sa začali skôr než inde používať materiály, ktoré vyrábali koncom 18. stor. v blízkych manufaktúrach (Tmava, Bratislava, Častá a iné) a v 19. a 20. storočí vo fabrikách.

Opýtaj sa starých rodičov alebo rodičov aký kroj sa nosieval v Tmavskom kraji. Zahraj sa na krajčira a vymaľuj si vlastný kroj.



Bolo, je a bude...

Druháci sa na hodinách prvouky učili o krajine v okolí školy a dopravných značkách. Vieme, že je lepšie raz vidieť ako stokrát počuť. Preto sme sa spoločne vybrali na vlastné oči pozrieť všetko to, o čom sme si na hodinách len hovorili. Na vychádzke sme sa naučili aj veľa nového a záver sme si spríjemnili hrami na ihrisku. Využili sme krásne jesenné počasie a unavení sme sa vrátili späť do školy.



Bolo, je a bude ...

Prikrmovanie vtáctva v zime

V zimných mesiacoch si našu pomoc zaslúžia vtáčiky ktoré nám celú jar a celé leto spríjemňovali pobyt v prírode svojim štebotaním :)

Vtáctvu môžeme pomôcť prežiť náročné zimné obdobie, kedy sa v prírode nachádza menej dostupnej potravy.

Prikrmovať začíname najmä počas dní s mrazmi, poľadovicou či vysokou snehovou pokrývkou. Vtedy sa vtáčikom hľadá potrava veľmi ťažko a radi privítajú našu pomoc.

No pozor **NESPRÁVNÝM PRIKRMOVANÍM MÔŽEME AJ UBLÍŽIŤ.**

Preto si prečítajte tento krátky článok ako správne prikrmovať.

Pre vtáčiky si pripravíme krmidlo. Dôležité je aby bolo krmidlo umiestnené na mieste s dostatočne veľkým voľným priestorom naokolo. Aby v prípade nebezpečenstva (mačka, pes, liška, kuna, jastrab, atď...) mohli vtáčiky včas uniknúť pred nebezpečím.

Krmiť začíname počas mrazivých dní kedy je zem pod ľadom a snehom. V žiadnom prípade nekrmíme vtáky počas vegetačného obdobia, kedy je v prírode dostatok potravy. Nikdy nekrmíme solenými, praženými a udenými potravinami. Najvhodnejšie sú naturálne zrná, oriešky a plody, prípadne loj a tuk.

Vhodné krmenie pre naše vtáctvo:

Drozdy, chochláče - jablká, rôzne plody

Sýkorky, brhlíky, kôrovníky- slnečnica, loj, tuk, varené nesolené nekorenené mäso, oriešky, ovsené vločky

Vrabce, strnádky žlté - pšenica, drvená kukurica, jačmen, slnečnica

Stehlíky - slnečnica, proso, mak, repka olejná

Hrdličky záhradné - pšenica, drvená kukurica, jačmen

Kačice, labute, čajky, lysky - mäkké pečivo nakrájané na drobné kúsky, kukurica, pšenica, jačmeň

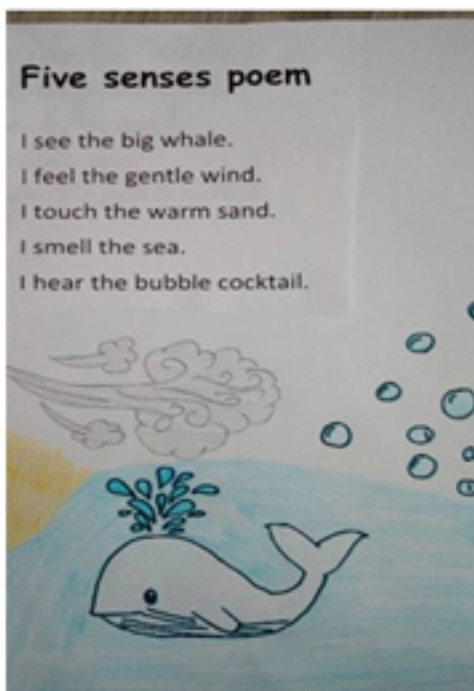
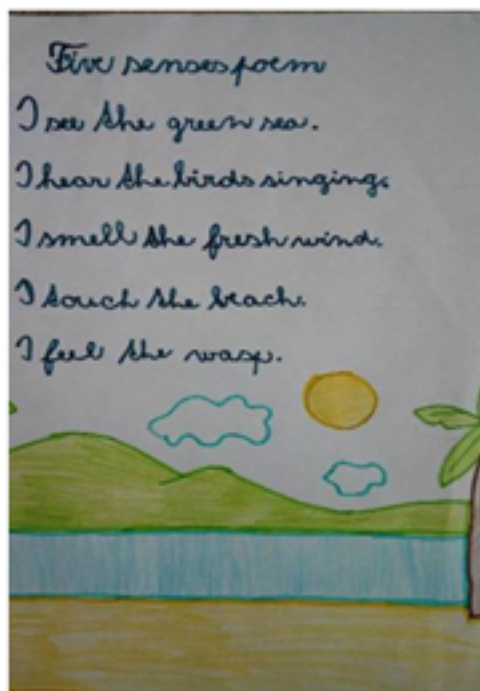
We like learning...

26 September is **the European Day of Languages**. There is a saying '*The more languages you know, the more you are a person*'. So let's celebrate this day by learning to say '**Hello**' in 10 different languages!

French	Salut!
Spanish	Hola! (ola)
German	Hallo!
Italian	Ciao!
Potuguese	OLÁ!
Croatian	Zdravo!
Russian	Priviet!
Hungarian	Szia!
Polish	Cześć! (češč)
Dannish	Hej!

After very hot summer, full of sunshine and fun, we get back to school! We still have our memories, though. We think of holidays, play, water, fun and ice cream. Pupils from 4.B returned to this great time in their poems...

We like learning...



Gabriel Rošetzký – žiak 3.B triedy:

Rozprávka o bocianovi a kohúti

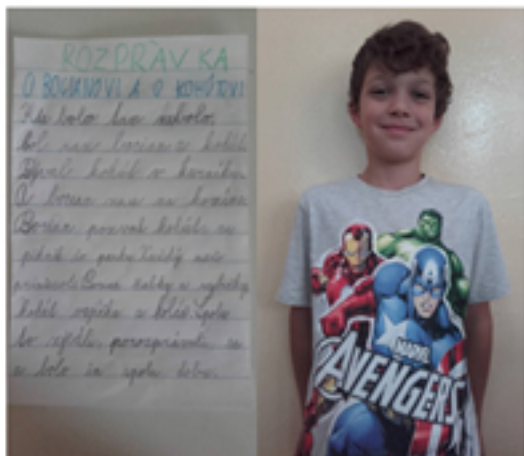
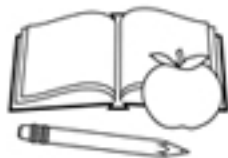
Kde bolo, tam nebolo, bol raz bocian a kohút.

Kohút býval v kurníku. A bocian zase na komíne. Bocian pozval kohúta na piknik do parku. Každý niečo priniesol. Bocian žabky a rybičky, kohút vajíčka a koláč. Spolu to všetko zjedli a porozprávali sa. Bolo im spolu dobre.

Ema Dananaiová – žiačka 3.B triedy

Naša záhrada

Naša záhrada vyzerá nejakoby obyčajne. Lietajú tam vtáčiky. Máme tam borovice, bambusy, kríky a iné. A z kvetov levanduľu, ružu, mätu, chlpáče a iné. Naša záhrada je taká. A vaša?



Dobrá rada nad zlato...***Ako byť šťastný*****1. Nerieš veci, ktoré nedokážeš ovplyvniť.**

Skvelým príkladom je počasie. Ak sa bude tvoja nálada pravidelne kolísať podľa počasia, tak to nebudeš mať vo svojich rukách. Neoháňaj sa toľko vecami, ktoré nemáš pod kontrolou. Radšej rozmýšľaj, ako najlepšie využiť situáciu ktorá nastala, alebo to proste nerieš.

2. Častejšie sa usmievaj.

Ak má človek dobrú náladu, zvykne sa usmievať. Vedci dokázali, že to platí aj opačne. Preto, ak sa začneš usmievať, vyvolá to v tebe dobrú náladu. Navyše, keď sa na niekoho usmeješ, môžeš aj u neho vyvolať pozitívne pocity. Je to nákazlivé.

3. Buď vďačný za to, čo máš.

Ak prestaneš mať potrebu neustále vlastniť niečo ďalšie a namiesto toho sa zameriaš na vďačnosť za to, čo už máš, prestane ťa pohlcovať ten neúnosný pocit nedostatku. Máš všetko čo potrebuješ a všetko ostatné je len čosi navyše.

4. Nehádaj sa toľko.

Každý chce mať pravdu ale koho to vôbec zaujíma? Zbytočne to len vyvoláva konflikty a koniec koncov, kto má rád ľudí, ktorí sa neustále hádajú? Na svete je toľko právd, koľko tu žije ľudí.



Eudské práva



Aktivita realizovaná v 1. a 2. ročníku od 9.10. do 13.10.2017

TAJOMSTVO V ŠKATULI

Aktivita podporuje vytváranie dobrých vzťahov v triede a vťahnutie, aby sa každý cítil ako platný a cenný člen skupiny.

Cieľ: Prehĺbiť sebaopoznanie, sebaúctu a rešpekt k sebe samému. Podporiť vytváranie dobrých vzťahov, aby sa každý cítil ako platný a cenný člen skupiny. Akceptovať odlišnosti iných. Zistiť, že hoci sme rozdielni, máme veľa spoločného a každý z nás môže niečím prispieť.

VRECE

Chudobný roľník išiel na jarmok predávať hrach a šošovicu, ale keďže mal len jediné vrece a nechcel, aby sa mu hrach a šošovica pomiešali, nasypal najprv do vreca hrach, poriadne ho zaviazal a hore ešte nasypal šošovicu. Na jarmoku chcel od neho kúpiť hrach bohatý krčmár, ale o šošovicu nemal záujem. Roľník navrhol krčmárovi, že šošovicu odsype do jeho vreca a krčmár si odnesie hrach v roľníkovom vreci, s čím však krčmár nesúhlasil, lebo jeho vrece bolo lepšie a väčšie.

Akým spôsobom sa dá bez akýchkoľvek prostriedkov alebo pomôcok premiestniť hrach do krčmárovho vreca, ak šošovicu nemáte kam vysypať a nechcete ju znehodnotiť tým, že ju vysypete na zem?

HRUŠKY

V záhrade je niekoľko stromov. Na jednom z nich, na hruške, rastú hrušky (dosť logické ;-). Zafúkal silnejší vietor a spôsobil, že na strome už nie sú hrušky, avšak hrušky nie sú ani pod stromom (pre vychytralých ani nikde vedľa stromu).

Viete to vysvetliť?

Riešenie:

- Roľník nasypal šošovicu do vreca hostinského, vrece zaviazal a vyvrátil na ruby. Z druhej strany nasypal hrach. Potom vrece rozviazal a vrátil šošovicu späť do svojho vreca.
- Na strome boli dve hrušky. Keď zafúkal vietor, zhodil jednu hrušku na zem. Teda na strome ostala len jedna hruška (nie hrušky) a na zemi bola tiež len jedna hruška (nie hrušky).

Bolo, je a bude...

Financie vládnu svetom, slúžia ľuďom na platbu nevyhnutne potrebných vecí ako sú bývanie, strava, úhrada poplatkov za dom či byt, na úhradu spotrebovanej elektriny a plynu, či na uspokojenie záľub: nová kniha, návšteva kina alebo divadla, cestovanie a dovolenky... na toto všetko sú potrebné financie a je dobré, keď sa už naše deti v škole učia „cenu“ vecí potrebných k životu alebo „cenu“ vecí na uspokojenie záľub.

Vo štvrtom ročníku sa žiaci v rámci hodín matematiky naučili, že človek môže vlastniť veci hmotné a duševné. Hmotné vlastníctvo si človek zadováži prostredníctvom zarobených financií a duševné vlastníctvo je osobné a človek si ho môže vytvoriť vlastnými rukami alebo rozumom.

Prostredníctvom rôznych aktivít tvorili na hodinách projekty o cenách potravín, odevov, obuvi, hračiek... Zisťovali ceny rovnakých výrobkov u rôznych predajcov na internete, v reklamných prospektoch a letákoch.

POČÍTAME... Chlapci Michal, Peter a Juraj boli na týždennej brigáde, aby si mohli kúpiť nové bicykle. Chlapci dostávali peniaze každý deň a informácie o svojich zárobkoch si zapisovali do nasledujúcej tabuľky.

<i>Chlapci/dni</i>	<i>Pondelok</i>	<i>Utorok</i>	<i>Streda</i>	<i>Štvrtok</i>	<i>Piatok</i>
<i>Michal</i>	<i>16 eur</i>	<i>8 eur</i>	<i>14 eur</i>	<i>8 eur</i>	<i>12 eur</i>
<i>Juraj</i>	<i>8 eur</i>	<i>16 eur</i>	<i>12 eur</i>	<i>8 eur</i>	<i>10 eur</i>
<i>Peter</i>	<i>14 eur</i>	<i>10 eur</i>	<i>12 eur</i>	<i>8 eur</i>	<i>0 eur</i>

Uloha 1: Z údajov uvedených v tabuľke zisti, koľko peňazí si zarobil každý z chlapcov v priebehu jedného týždňa.

Uloha 2: Zisti, akú sumu zarobili chlapci spoločne za jednotlivé dni. V ktorý deň zarobili najviac a v ktorý deň najmenej eur?

Bolo, je a bude...

Dňa 1.júna 2017 sa na našej ZŠ s MŠ uskutočnil ďalší ročník školskej Finančnej olympiády. Štvrtáci mali možnosť zúčastniť sa tejto súťaže už tretí raz, ale tretiaci sa tejto olympiády zúčastnili po prvýkrát. Z každého ročníka bolo 18 súťažiacich, spolu súťažilo 36 žiakov. Pre každý ročník boli zvlášť pripravené súťažné zadania a odvážlivci mohli začať počítať.

Víťazmi tretieho ročníka sa stali:

- | | |
|----------------------------|-----|
| 1. miesto: Miroslav Mach | 3.B |
| 2. miesto: Matúš Lukačovič | 3.B |
| 3. miesto: Hanka Petzová | 3.C |

Víťazmi štvrtého ročníka sa stali:

- | | |
|------------------------------|-----|
| 1. miesto: Tomáš Solovič | 4.B |
| 2. miesto: Katarína Ďurišová | 4.A |
| 3. miesto: Patrik Stano | 4.A |

Víťazom srdečne blahoželáme a tešíme sa na nových súťažiacich v školskom roku 2017/2018!



Šikulko

Časopis žiakov ZŠ s MŠ, Námestie SUT 15, Trnava

Z pera žiakov...

Jeseň

Leto končí, jeseň je tu.

Roznes správu celému svetu!

Štebocú lastovičky, jeseň je tu!

a tak rozniesli správu svetu!



Stela Žambokréthy 4. C

Šikvný prvák



Didaktická hra rozvíja logické myslenie, pamäť, kombinačné schopnosti, prispieva k lepšiemu chápaniu pojmov, zvyšuje aktivitu myslenia, zlepšuje koncentráciu, pozornosť a je výrazným sociálnym prvkom v triednom kolektíve. Hra je významným prostriedkom formovania osobnosti dieťaťa.



Dominika Stanková 4. B



AKO 3 DIEVČATÁ IŠLI DO FAMILY PARKU



Z pera žiakov...





Bolo, je a bude...

Dňa 4.10.2017 sa na našej škole v popoludňajších hodinách počas školského klubu uskutočnila jesenná akcia „Výrezávanie tekvic“.

Z tekvičiek rôznych tvarov a veľkostí deti s pomocou starších súrodencov, rodičov či starých rodičov vyrezávali zaujímavé výtvyry: okrem strašiakov urobili nevestu, ježibabu a Harryho Pottera.

Z hotových výrobkov sme urobili výstavu na chodbe nášho pavilónu a tiež vonku pred budovou školy, aby nám skrášovali prostredie.

Všetci mali veľkú radosť zo svojej práce o čom svedčí aj to, že každý rok sa tejto akcie zúčastňuje čoraz viac detí s rodinnými príslušníkmi.



Šikulko

Časopis žiakov ZŠ s MŠ, Námestie SUT 15, Trnava

Bolo, je a bude...

Vtipné fotografie detí na školskom dvore ako z reklamy :)



Denný školský tábor

14.8. – 18.8. 2017

Videli ste niekedy kráčať usmiate dieťa do školy počas letných prázdnin? My áno! A nie jedno, ale hneď niekoľko. Dôvodom bol denný školský tábor, ktorý sa konal na našej škole. Deväťdesiat detí každé ráno v škole netrpezlivo čakalo na príchod autobusov a ďalšieho dobrodružstva. A veruže sa mali na čo tešiť! Päť dní, päť nových miest, ... popri zaujímavom programe nechýbali ani chutné obedy.

Vďaka patrí deťom, ktoré boli super a všetkým, ktorí sa na príprave a organizácii tábora podieľali a aj pánom šoférom za bezpečnú jazdu.

Ak chceš aj Ty patriť medzi nás, tešíme sa na Teba už o rok!

P.S. Viac fotiek nájdeš na www.zsnamsut.edupage.org

ZOO Bratislava

Tigre, žirafy, opice, dokonca i dinosaury – to všetko sme videli už počas prvého dňa v bratislavskej ZOO. Vonku panovalo pravé leto a teplo bolo nielen nám, ale aj zvieratám. To nás však neodradilo od spoznávania ríše zvierat.



Bolo, je a bude... **EKOHRÝ SMOLENICE**

Dvaja zanietení prírodovedci nás v lokalite Smolenického zámku a chránených území Čertov Žľab sprevádzali potulkami v prírode. Naučili sme sa s nimi hry na ekosystém, absolvovali bosí pochod po lúke, zmerali sme výšku stromov, či pozorovali ich koruny. Hlavne sme si však uvedomili, že príroda je krásna a je len jedna, preto ju treba chrániť.



NÁRODNÝ ŽREBČÍN A ZÁMOK TOPOEČIANKY

Ďalší deň v táborovom týždni nás čakala návšteva Národného žrebčína v Topoľčiankach.

Tu sme absolvovali prehliadku jazdiarne s odborným výkladom. Dozvedeli sme sa zaujímavé informácie o chove a šľachtení koní.

Po skončení sme sa vybrali prezrieť topoľčiansky zámok, jeho historické komnaty, veľmi pekné nádvorie s fontánou i nádherný park.



Bolo, je a bude...

ENERGOLAND

MOCHOVCE

Naozaj netradičný a program nás čakal v Slovenských elektrárnach v Mochovciach. Na dobrodružnú cestu s názvom „Odysea energie“ sme sa vydali v ich infocentre Energoland.



Preskúmali sme celú evolúciu energie od veľkého tresku až po blízku budúcnosť. Zistili sme, ako s energiou nakladal človek v minulosti a ako dnes.

BAŤOV KANÁL, SKALICA

Nakoniec sme strávili skvelý deň v krásnom prostredí prístavu Skalica na Baťovom kanáli. Zažili sme jedinečnú plavbu a ochutnali sme miestnu špecialitu Skalický trdelník, ktorá je vyrábaná originálnym spôsobom na otvorenom ohni. Nechýbala ani krátka prehliadka historického centra mestečka Skalica.



Dopravné ihrisko

V týždni od 2.10. do 6. 10. žiaci 2., 3. a 4. ročníka postupne navštívili Dopravné ihrisko na Bratislavskej ulici v Trnave.

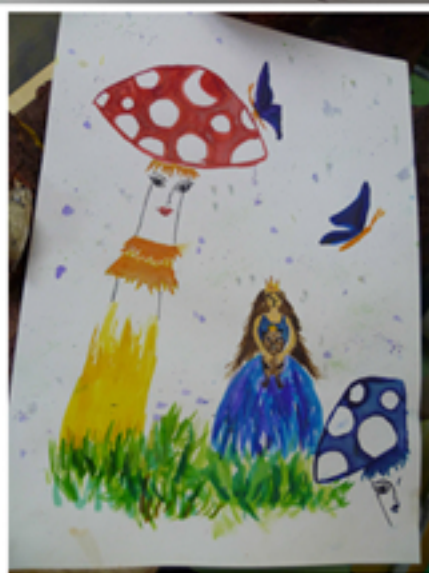
Triedy absolvovali teoretickú prípravu v učebni a následne

praktický výcvik vonku na ihrisku pod vedením skúsených inštruktoriek. Žiaci si utvrdili a precvičili dôležité poznatky a vedomosti z dopravnej výchovy.

Napriek chladnému počasiu sa deťom na dopravnom ihrisku veľmi páčilo.



Výtvarné práce 3. B



ŠIKULKO

Kupón

Nabudíce uvidia...



Šikulko

Časopis žiakov ZŠ s MŠ, Námestie SUT 15, Trnava

www.zsnamsut.edupage.org

Redakčná rada: R. Suchoňová, D. Malá, N. Babečková, A. Kalivodová

Pedagogický dozor: učiteľky 1. stupňa ZŠ

Tiráž: 250 kusov